

Szegvár-Mártély ÁMK Kurca- parti Óvodája
Szegvár, Hunyadi u. 25. sz

TÉMAHÉTTERV
TÉMA: „Őszből a télbe...”
NYITNIKÉK CSOPORT
2009.

Témahét terve

„Őszből a télbe...”

2009. NOVEMBER 30-DECEMBER 16.

A projekt célja:

- Tapasztalatok gyűjtése az évszokról és az időjárásról
- Őszi jeles napok összegyűjtése
- Kommunikációs képességek fejlesztése
- Az óvoda és a külső partnerek kapcsolatának erősítése /szülők, tűzoltók, vadászok, idősek/
- A heti tevékenységekre és a közelgő ünnepekre való ráhangolódás
- Közösségi érzés fejlesztése az ünnepekre való készületekben /almasütés, ajándékkészítés a gyermekeknek és a szülőknek/
- Hagyományörzés felelevenítése
- Szülő-gyermek kapcsolat erősítése
- Az állatok gondozásának megismerése és megtapasztalása az évszakváltás kapcsán
- Az ember gondoskodó munkájának, tevékenységének megláttatása és tevékeny részvétel

Előzmények:

- Tervkészítés, térképkészítés a vadetetéshez, megbeszélés, szervezőmunka
- Tevékenységek kiválasztása
- Szülőkkkel közösen a tevékenységekhez szükséges eszközök beszerzése
- Időpont egyeztetések- Tűzoltóság, Vadásztársaság, Tonomár Ker.
- Külső partnerek meghívása /káposztasavanyító mester, tűzoltók, vadászok/
- A külső helyszíni tevékenységekhez szükséges megfelelő ruházat behozatala
- Előkészületek a Mikulás és Karácsonyi ünnepekre
- Szülők meghívása

Célcsoport:

- NYITNIKÉK nagycsoport
- az óvoda minden csoportja

Produktumok:

- Savanyított káposzta, sült alma, karácsonyi díszek, mézeskalács, karácsonyi műsor, mécses tartó

Csoport helye: Nyitnikék csoportszoba

Eszköz igények: a napi tevékenységekhez kapcsolódóan naprakészen

Megközelítési szempontok: tényleges tevékenységek /káposztaszedés, ládázás, beszállítás, feldolgozás, savanyítás/
környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése, vizuális tevékenységek, zene,
irodalom

Projektvezetők: Nyitnikék csoport óvodapedagógusai

Mérföldkövek:

11. 23- 11.27.	Tervezés, szervezés, előkészületek a témahétre
11. 23- 11.27.	Témahét tervének elkészítése
11. 30.	Káposztaszedés a Tonomár Kft. káposztaföldjén
12. 01.	Káposztasavanyítás
12. 02.	Vadettetés a Vadásztársaság együttműködésével
12. 03.	Őszi avarégetés. Tűzriadó az óvodában
12. 04.	Almasütés, Mikulásvárás
12.16.	Karácsonyvárás

Minőségi követelmények:

- Az óvodások aktív részvétele a témákhoz kapcsolódó tevékenységekben
- A savanyítás előkészülete és folyamata alatt a higiéniai feltételek megteremtése és fenntartása
- Igényes, esztétikus produktumok létrehozása
- A készség- és képességfejlesztés megvalósulása

Kockázati tényezők:

- Szükséges eszközök
- Partnerek, szülők részvétele
- Időjárás, öltözködés
- Hiányzás betegség miatt

Idő	Tevékenység	Tevékenységi terület	Fejlesztendő képességek	Módszerek	Eszközök	Hely
2009. november 30. Hétfő 7-től fél 9-ig	Gyülekező: A váltóruhák elhelyezése az öltözőszekrényekben.	-gondozási feladatok	- önállóságra nevelés, -aktivitás ösztönzése	egyéni, kis csoportos	Váltóruha, váltó- csizma, gumicsizma	Csoportszoba
fél 9-től- 10-ig	Tízóraizás Beszélgetés a délelőtti programjáról, a napi tevékenységekről		-érzelmi nevelés -matematikai képességek fejlesztése	megfigyeltetés, csoportos tevékenykedtés	autóbusz, ládák, kések stb.	Szegvár, „RÉT” mezőgazdasági földterület
10-től 11.30-ig	Átöltözés a váltóruhára. Indulás autóbusszal „a „Rét”- re, a káposztaföldre. Káposztaszedés, ládázás, hazaszállítás.	Természet- társadalom-ember Matematika Zenei nevelés	-munkára nevelés -nagymozgás fejlesztés -zenei hallás fejlesztés			
11.30-tól	Visszaérkezés az óvodába. Csizmatakarítás, káposztaválogatás.	Gondozási tevékenység	Közösségi érzés fejlesztés egymás segítségével	Egyéni és csoportos	takarítóeszközök	udvar, csoportszoba

<p>2009. december 01.kedd 9-től 11-ig</p> <p>3 hétig tartó folyamat</p>	<p>A káposzta savanyítás megkezdését megelőző tevékenységek elkezdése</p> <ul style="list-style-type: none"> -A gyermekek kézmosása -Káposzta előkészítése (mosás,kisebb darabokra vágása) -A gyaluláshoz szükséges eszközök balesetmentes előkészítése -Vágás, gyalulás, szeletelés „Kerek a káposzta” dal éneklése -A feldolgozott káposzta dézsába helyezése, majd fűszerezése. Ismerkedés a fűszerekkel: babérlevél, szemesbors, köménymag, só. A meghívott szakember irányító munkája. -A dézsába helyezett gyalult káposzta taposása. -A gyermeki talpak által mepuhított káposztára a nyomófelület ráhelyezése, préselés. -A 3-4 heti érési folyamat hetenkénti ellenőrzése és nyomonkövetése, a szükséges teendők /leszűrés, nyomó felület elmosása/elvégzése. 	<p>-Gondozási teendők végzése</p> <p>Matematikai nevelés</p> <p>Természet-társadalom-embe</p> <p>Közösségi nevelés</p> <p>Zenei és érzelmi nevelés</p> <p>kóstolgatás</p> <p>Testi nevelés</p> <p>Matematikai nevelés</p>	<p>Önállóságra nevelés</p> <p>Matematikai készségek fejlesztése, az anyagok tulajdonságainak megtapasztalása tevékenységek által</p> <p>Kézügyesség fejlesztése</p> <p>Az együtt énekléssel a közösségi érzés elmélyítése.</p> <p>Ízlelés: sós-savanyú-édes megkülönböztetése</p> <p>Állóképesség fejlesztése, kitartásra ösztönzés.</p> <p>Az emlékezet fejlesztése</p> <p>Kreativitás és képzelet fejlesztése.</p>	<p>Tevékenykedtés</p> <p>Megfigyelés</p> <p>Csoportos</p> <p>Egyéni</p> <p>Kiscsoportos</p> <p>Csoportos</p> <p>Egyéni és kiscsoportos</p> <p>Csoportos</p>	<p>Vágódeszka</p> <p>kés</p> <p>gyalu</p> <p>dézsza</p> <p>fűszerek</p> <p>tálak</p> <p>zsák</p> <p>Víz</p>	<p>Csoportszoba</p> <p>Zöldségtároló</p>
---	--	---	--	---	---	--

<p>2009. december 02. szerda 8-tól</p>	<p>Megelőző tevékenység -útvonal megbeszélés :-térképkészítés</p>	<p>Értelmi nevelés</p>			<p>Papír ceruza</p>	<p>Csoportszoba</p>
	<p>Gyülekezés</p> <p>Átöltözés a terepruhába(csizma,kabát,réteges öltözet)</p> <p>Beszélgetés az állatok kiszolgáltatottságáról az ember gondoskodó munkájáról, felelősségéről. Ráhangelődés a napi eseményekre.</p>	<p>Természet-társadalom-ember</p> <p>Vizuális nevelés Emlékezet fejlesztés</p> <p>Gondozási terület</p>	<p>Megfigyelő készség fejlesztése</p> <p>Szókincs bővítés,fantázia,emlékezet,képzlet fejlesztése.</p>	<p>Egyéni</p>	<p>Saját ruhadarabok</p> <p>Vadász autó</p>	<p>Zsibongó</p>
	<p>A vadásztársaság kocsijának megérkezése. A vendég vadász ruházatának és eszközeinek megtekintése (vadászpuska, tölténytár)</p> <p>Indulás az autóval a határba.</p>	<p>Anyanyelvi nevelés</p> <p>Környezet társadalom ember Matematikai tapasztalatok</p>	<p>Kommunikáció a vadász és a csoport között. Élmények,tapasztalatok elmesélésével anyanyelvi nevelés. Szakszavak megismerése. Memória fejlesztése.</p>	<p>Csoportos</p>	<p>Vadettetéshez élelem. Puska,távcső, vadászkürt.</p>	<p>Az óvoda utcája</p>
<p>10.30-tól</p>	<p>A határban megfigyelések végzése. Határszemle. Találós kérdések az állatokról.</p>	<p>Értelmi nevelés</p>		<p>Kiscsoportos Csoportos Egyéni</p>	<p>Állatok -őz -nyúl -fácán -vaddisznó</p>	<p>Határ</p>

11 óra	Állatos dalok, versek mondogatása. Megérkezés a helyszínre. Vadettető megközelítése, majd a vadász segítségével történő élelemmel való feltöltése.	Zenei nevelés irodalmi nevelés Természet társadalom ember	Térlátás fejlesztése, térben való tájékozódás.	Kiscsoportos		
11.30.-tól	Nyomkövetések. Állatok lábnyomainak felismerése. Mozgás a szabadban a friss levegőn. Állatokat utánzó mozgás.	Testi nevelés.	Állóképesség, szabály tudat erősítése.	Csoportos	Vadász autó	Szabad területen, kinn a határban.
2009. december 03. csütörtök	Visszautazás az óvodába.					
9-től	Gyülekezés folyamatos Tűz veszély az óvodában	Értelmi nevelés	A szabályok betartása	Csoportos	Tűzriadó terv	Csoportszoba
10-től	-Avartűz Tűzriadó!	Közösségi, érzelmi nevelés	Együtt vagyunk érezése	Csoportos		Óvoda előtti utca rész
10.10.	A tűzoltóság kivonulása	Természet társadalom ember	Problémamegoldó képesség megoldása			
10.30	A tűzoltóság bemutatója	Értelmi nevelés	Figyelemfejlesztés			
11-től	Ismerkedés és játék a tűzoltó autóval	Testi nevelés		Megfigyeltetés	Tűzoltóautó	Óvoda előtti betonos terület
11.30-tól	A tűzoltóság munkájának megismertetése közvetlen módon.	Érzelmi nevelés				

15-től	Ábrázoló tevékenység a délelőtti események megjelenítése rajzolással.	Vizuális nevelés	a tűzoltók együttműködő képességének megfigyeltetése, felfedeztetése A fogalomismeret bővítése Játékos utánzó nagymozgások a tűzoltólétrán való haladás	Egyéni	Tűzoltó létra, tűzoltó ruházat, oxigénpalack, maszk vízagyú	csoportszoba
2009. december 04. péntek	Reggeli gyülekezés Zenehallgatás színezgetés, rajzolás	Vizuális nevelés Zenei nevelés	Alakítás, kreativitás, képzelet fejlesztése kézügyesség, figyelem, képzelet fejlesztése	egyéni kiscsoportos	Színes ceruza, filctoll, zsírkréta rajzlapok Rajzlapok színes ceruzák kifestők	csoportszoba
9-től	Az almasütés előkészítése -darabolás -ízesítés sütőbe helyezés Almasütés	Közösségi nevelés Matematikai nevelés	„Együtt vagyunk” érzés Rész-egész		Alma kés fűszerek: fahéj dió, mazsola, lekvár, méz, tepszi	csoportszoba
10-től	Mikulásvárás Énekelgetés zenehallgatás Vendéglátás	Zenei, irodalmi, anyanyelvi nevelés	Érzelmi élet gazdagítása, magatartás alakítása	csoportos	CD, hanganyag, lejátszó,	

10.30-tól	A Mikulás átkísérése az Idősek otthonába Mikulásdalok éneklése Versmondás	Érzelmi nevelés Zenei nevelés Irodalmi nevelés	az idős emberek tisztelete és megbecsülése. Előadói képesség fejlesztése	kis csoportos	Mikulás csomag szaloncukor, narancs.	Idősek otthona
-----------	---	--	---	---------------	--	----------------

Idő	Tevékenység	Tevékenységi terület	Fejlesztendő képességek	Módszerek	Eszközök	Helyszín
15-től	Ajándék készítés a szülőkkel az advent jegyében. Közös énekelgetés, zenehallgatás a tevékenység alatt	Művészeti nevelés Zenei nevelés Közösségi nevelés	Kreativitás fejlesztése Érzelmi nevelés és közösségi érzés erősítése	egyéni kiscsoportos	Tepsi, formák Viasz, kanóc, lábas, üvegek, festékek, gipszforma, papírok. Olló, szárazvirág, fenyőág.	Zsibongó
16-tól	Hét tanulságainak megbeszélése-óvónők					zsibongó
2009. december 16. szerda	Gyülekező: karácsonyi zene hallgatása Tízóraizás	érzelmi nevelés	karácsonyi hangulat megteremtése	csoportos	zenei anyag, magnó, lejátszó	zsibongó
Fél 10-től	Gyertyagyújtás, köszöntő A Nyitnikék nagycsoport meglepetés karácsonyi műsora	közösségi nevelés irodalmi nevelés zenei nevelés érzelmi nevelés anyanyelvi nevelés	együtt vagyunk érzése élmények nyújtása zenei hallás fejlesztése előadói készség fejlesztése	csoportos csoportos	gyufa, gyertyák, mécsesek csengők, gyertyák, magnó, CD	zsibongó zsibongó
10-től	„Köszöntelek karácsony”	zenei nevelés	kommunikáció, kooperáció,	csoportos	hangszerek,	zsibongó

	Dalos, zenés délelőtt a karácsony jegyében, gitár és hegedű kíséretével.	érzelmi nevelés anyanyelvi nevelés	érzelmi élet gazdagítása, közösségi élet formálása, hagyomány ápolás		hegedű, gitár	
fél 11-től	Karácsonyi dalok közös éneklése játékos mozgással	zenei nevelés mozgásfejlesztés térérzékelés közösségi érzés	irányérzék fejlesztése, együttműködő képesség fejlesztése	csoportos		zsibongó
11-től	Közös játék a karácsonyfa alatt felfedezett ajándékokkal a szülők bevonásával.	érzelmi nevelés vizuális nevelés testi nevelés értelmi nevelés	kreativitás, képzelet fejlesztése szabálytudat formálása mozgáskoordináció, manipulációs készségfejlesztés	egyéni kiscsoportos csoportos	karácsonyi játékok	csoportszoba
12-től	Közös ünnepi ebéd az alkalomhoz illően megterített és feldíszített asztaloknál gyertyák melegénél.	érzelmi nevelés	közösségi élet formálása, építése, hagyomány ápolása	csoportos	terítők, szalvéták, asztaldíszek, gyertyák, az étkezés hagyományos eszközei	csoportszoba

