

A TÁMOP 3.1.4-08/2-2008-0114” Kompetencia alapú oktatás bevezetése a Szegvár – Mártély ÁMK óvodáiban és iskoláiban

**Szegvár – Mártély ÁMK Kurca-parti Óvoda**

**Szegvár, Hunyadi u. 25.**



## **„SZEGVÁR A VIZEK FALVA”**

### **HÁROM HETET MEGHALADÓ PROJEKT**

2010. február 06.- március 30.

**NYITNIKÉK CSOPORT**

2009/2010

Szegvár, 2010. március 30.

Készítette: Ágostonné Szécsényi Erika  
Pitiné Joó Márta

## A projekthetek tervei

### A projekt célja:

- A gyermeki személyiség kibontakoztatása az óvodabálon és a farsangi műsoron nyújtott szereplés kapcsán, közösségi érzés fejlesztése az előkészületekben.
- Dekoráció készítése a gyermekek bevonásával.
- A környezetünkkel kapcsolatos ismeretek bővítése.
- A víz környezetvédelme.
- Megismerni a Holt-Tisza, Kurca partját, növényeket, állatokat. Megfigyelni a horgászokat, csónakokat.
- A halászok munkája, a hal fontossága az ember életében.
- A vízről, mint életelemről szerzett ismeretek elmélyítése.
- Játék, munka tanulás, szabadidős tevékenységek ötvöződése által ismeretgazdagítás.
- Kommunikációs képességek fejlesztése.
- Az óvoda és a külső partnerek kapcsolatának erősítése /Horgászegyesület, Idősek Otthona, Iskola, Könyvtár, Védőnő/
- Hagyományőrzés
- Az óvodás gyermekek személyiségének sokoldalú, harmonikus fejlődését elősegítő tevékenységek megszervezése.
- Tanulási, tapasztalatszerzési lehetőségek biztosítása.
- A gyermekek sikerélményhez való juttatása a tevékenységek kapcsán.
- Elmondani a kirándulások során átélt élményeket.
- Lerajzolni, lefesteni az élményeket.

## **Előzmények:**

- A tevékenységek kiválasztása.
- Tervkészítés megbeszélése, szervezőmunka.
- A partnerekkel való kapcsolatteremtés, majd időpont egyeztetések.
- A téli, megfelelő ruházat biztosítása a helyszíni tevékenységekhez.
- Külső partnerek meghívása /halász, horgász stb./
- A báli és a farsangi műsor összeállítása.
- Felkészülés a farsangi ünnepségre, jelmezek biztosítása, beszerzése.
- Dekorációkészítés a bálra és a farsangi ünnepségre.
- A szülők meghívása az egyes eseményekre.

### **Célcsoport:**

- Nyitnikék nagycsoport
- Az óvoda minden csoportja

### **Produktumok:**

- Óvodabál a víz jegyében.
- Jégből-víz
- Hóból-víz
- Az előadott farsangi műsor
- Akvárium, tutaj, papírhajó, téli kép
- Sült hal
- A lék létrehozása
- Kavicsfestés, kőfestés
- Növényültetés, búzacsíráztatás

**Eszközigények:** Anyagszükséglet a napi tevékenységekhez kapcsolódóan naprakészen./ hó, víz, jég, szánkó, horgászbót, eleség, hal, kés, tisztításhoz szükséges eszközök, liszt, paprika olaj stb./

**Megközelítési szempontok:** A tényleges tevékenységek a VÍZ témakörben a heti foglalkozási ágakhoz kapcsolódóan.

**Projektvezetők:** A Nyitnikék nagycsoport óvodapedagógusai

### **Mérföldkövek:**

Február 01-től

Február 05-ig Tervezés, szervezés időszaka

Február 06-tól

Március 30-ig Projekt megvalósítása, produktumok létrehozása

Március 31-től

Április 01-ig Produktumok rendszerezése, beszámolók készítése

### **Kockázati tényezők:**

- Szükséges eszközök
- Partnerek részvétele
- Időjárás, öltözködés
- Hiányzások betegségek miatt

Idő	Tevékenység	Tevékenységi terület	Fejlesztendő képességek	Módszerek	Eszközök	Hely
<b>2010.február 06.</b>	<b>Az óvodai bál lebonyolítása a víz jegyében.</b> -teremdekoráció készítése /papírhajók hajtogatása/ -teremdíszítés Az óvoda bálon felépnek a nagycsoportosok: zenés, mozgásos műsor	Természet- Társadalom- Ember  Vizuális nevelés Munkára nevelés Zenei nevelés Testi nevelés Anyanyelvi nevelés	Esztétikai érzék fejlesztése. Közösségi érzés fejlesztése egymás segítségével  Zenei hallás fejlesztése Nagymozgás fejlesztés Érzelmi nevelés	Egyéni és kiscsoportos  csoportos  csoportos	Papír, ragasztó olló.   Magnó CD kendők	Csoportszoba   Művelődési Ház  Művelődési Ház
<b>2010. február 08.</b>	A gyermekek által készített papírhajók vízre bocsájtása. -A téli Kurca parton sétálva vízre engedték a papírhajókat. -Megfigyeltük a hideg okozta változásokat a víztükroren, a parton. -Megetettük a vadkacsákat -megvizsgáltuk a tolluk színét, megszámoltuk őket. Sorverseny a hóban	Természet- Társadalom-Ember  A külső világ tevékeny megismerése  Természet- Társadalom Ember  Matematikai fejlesztés, számlálás Testi nevelés	A folyóvíz tulajdonságainak megismerése.  Összehasonlítások következtetések levonása  Gondolkodás fejlesztése Nagymozgás fejlesztése	Csoportos  Egyéni  Megfigyeltetés csoportos  Egyéni és csoportos  Csoportos	Papírhajók  Jég, hó, víz  kacsák  Hó	Kurca part  Kurca part  Kurca part

Idő	Tevékenység	Tevékenységi terület	Fejlesztendő képességek	Módszerek	Eszközök	Hely
2010.február 09.	<p><b>Vizuális tevékenység</b>  - Az előző napon szerzett ismeretek, tapasztalatok megörökítése:  -A téli táj,hajók úsztatása, kacsák etetésének pillanatait vizuális formában elkészítjük  -változatos,vegyes technikával /tépés, vágás, ragasztás//</p> <p>Játék:utánzó mozgás a kezekkel.  -úsznak a halak  -repülnek a kacsák  Téli dalok éneklgetése  Téli versek mondogatása</p>	<p>Művészeti tevékenységek</p> <p>Vizuális nevelés</p> <p>Matemetikai nevelés</p> <p>Testi nevelés</p> <p>Zenei nevelés</p>	<p>Kreativitás, fantázia fejlesztése</p> <p>Alak és formaállandóság fejlesztése</p> <p>Technikai tudás bővítése, memória fejlesztése  Szem-kéz-koordináció fejlesztése</p> <p>Zenei hallás fejlesztése  Gondolkodás fejlesztés</p>	<p>Egyéni</p> <p>csoportos</p> <p>csoportos</p>	<p>Ecset, festék, rajzlap, színes papír ragasztó, olló</p>	<p>Csoportszoba</p>
2010. február 10.	<p>Jégcsap olvasztás a csoportszobában  -a gyermekekkel különböző nagyságú, méretű jégcsapokat gyűjtünk az óvoda</p>	<p>Irodalmi nevelés</p> <p>A külső világ tevékeny megismerése</p>	<p>Vizuális és tapintásos észlelés fejlesztése</p>	<p>csoportos</p> <p>egyéni</p>	<p>jég, madzag,tál</p>	<p>Az óvoda udvara</p>

Idő	Tevékenység	Tevékenységi terület	Fejlesztendő képességek	Módszerek	Eszközök	Hely
	<p>udvarán.</p> <p>-A csoportban felkötözzük és folyamatosan figyelve észleljük a halmazállapot változást.</p> <p>-A cseppeket megszámláljuk.</p> <p>-Megállapítjuk, hogy a kisebb jégcsap hamarabb elolvad.</p> <p>-A jégből víz lesz meleg hatására.</p>	<p>Testi nevelés</p> <p>Természet-Társadalom-Ember</p> <p>Matematikai nevelés</p> <p>Természet-Társadalom-Ember</p>	<p>Ok-okozati összefüggések felismerése</p> <p>Formaészlelés fejlesztése</p> <p>Figyelem fejlesztése</p> <p>Matematikai képességek fejlesztése</p>	<p>Kiscsoportos</p> <p>egyéni</p> <p>egyéni</p> <p>egyéni</p>		Csoportszoba
<b>2010.február 11.</b>	<p><b>Lék-vágás a Kórógy tavon.</b></p> <p>-Elsétálunk a befagyott Kórógy tóhoz.</p> <p>-Horgászok segítségével megnézzük, megtapasztaljuk a lékvágás folyamatát.</p> <p>„Miért kell léket vágni?”</p>	<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <p>Testi nevelés</p> <p>Közösségi érzés fejlesztése egymás segítségével.</p> <p>Természet-Társadalom-Ember</p> <p>Anyanyelvi nevelés</p>	<p>Ok-okozati összefüggések meg-láttatása.</p> <p>Szociális, érzelmi képességek fejlesztése.</p> <p>Az állatok étletterének tiszteletben tartására nevelés</p> <p>Szókincs bővítés</p>	<p>csoportos</p> <p>egyéni</p> <p>csoportos</p> <p>csoportos</p>	Megfelelő ruházat kötéll, fejsze	<p>Kórógy-tó</p> <p>Kórógy-tó</p>



Idő	Tevékenységek	Tevékenységi terület	Fejlesztendő képességek	Módszerek	Eszközök	Hely
2010.február 12.	<p>-a vízben élő állatok szükségletei miatt. /oxigén/ Játék: „Merre menjünk?” -labirintus játék a hóban</p> <p><b>Könyvtárlátogatás</b> -Ellátogatunk a könyvtárba. -Tájékozódunk a könyvtár használatáról. -Búvárkodunk a vízzel kapcsolatos könyvek között. -Sok-kevés a könyvek birtokában. -Könyveket kölcsönzünk a csoportnak. -Helyes testtartás olvasás közben.</p>	<p>Testi nevelés</p> <p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <p>Természet-Társadalom-Ember</p>	<p>Nagymozgások fejlesztése</p> <p>Fogalomismeret bővítése</p> <p>Beszédértő képességek fejlesztése</p> <p>Viszonyítások, következtetések</p> <p>Közösségi érzés fejlesztése</p>	<p>Csoportos</p> <p>csoportos</p> <p>csoportos</p> <p>csoportos</p>	<p>Könyvek, folyóiratok</p>	<p>Szabadidő park</p> <p>Könyvtár</p>
2001.február15.	<p><b>Farsangi szereplés az ÖNO-ban.</b> Hagyomány, hogy a nagycsportosok farsangi műsorral színesítik a idők fersangját.</p>	<p>Külső világ tevékeny megismerése</p>	<p>Érzelmi nevelés</p>	<p>csoportos</p>	<p>Magnó CD Kendők eszközök haleledel</p>	<p>ÖNO</p>

Hely	Tevékenységek	Tevékenységi területek	Fejlesztendő képességek	Módszerek	Eszközök	Hely
	<p>-Verses, zenés, dalos műsorral készültünk erre a napra.</p> <p>-Az ÖNO nagy akváriumának haletetésével az állatok gondoskodásáról, fontosságáról is ismereteket szereztünk, megerősítést kaptunk.</p> <p>Szánkózás</p> <p>-Az időjárás adta lehetőséget kihasználva /hóesés/ szánkózás a Kurca paron.</p>	<p>Hagyományok ápolására nevelés.</p> <p>Zenei nevelés</p> <p>Irodalmi nevelés</p> <p>Testi nevelés</p> <p>Természet-Társadalom-Ember</p> <p>Testi nevelés</p>	<p>Közösségi érzés fejlesztése</p> <p>Zenei hallás fejlesztése</p> <p>Kifejezőképesség fejlesztése</p> <p>Ok-okozati összefüggések megláttatása</p> <p>Közösségi érzés fejlesztése</p>	<p>Csoportos</p> <p>csoportos</p> <p>kiscsoportos</p> <p>csoportos</p>	<p>Szánkók</p> <p>horgászbolt, csali, etetőanyag</p>	<p>Kurca part</p> <p>Horgászbolt</p>
<b>2010.február 16.</b>	<p><b>Séta a horgászboltba.</b></p> <p>csalivásárlás.</p> <p>-Ellátogatunk a horgászboltba.</p> <p>-Ismereteket szerzünk mi mindent lehet itt kapni?</p>	<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <p>Testi nevelés</p>	<p>Kulturált közlekedési szabályok betartására nevelés.</p> <p>Fogalomismeret bővítése</p>	<p>csoportos</p> <p>kiscsoportos</p>		

Idő	Tevékenységek	Tevékenységi területek	Fejlesztendő képességek	Módszerek	Eszközök	Hely
2010.február 17.	-Mire van szükség a horgászat során? -horgászbot,horog, etetőanyag -A vásárlási szokások szabályainak meg-tapasztalása.	Anyanyelvi nevelés  közösségi nevelés	Emlékezet, beszéd-készség fejlesztése  Szabálytudat fej-lesztése	Kiscsoportos  kiscsoportos	Horog, damil	Kurca part
	<b>Horgászás a Kurcán</b> -Hozzáértő horgász segítségével horgászni mentünk. -A vízparton megismerkedtünk a horgászat alapvető szabályaiival. /türelem,csend,kita-tás/ -Bemutatta a horgászbotok közötti különbségeket. /hosszabb-rövidebb/ -Kipróbáltunk a horgászbotokat -Megszámoltuk „Hány halat fogtunk ki?”	A külső világ tevékeny megismerése  Türelemre, kitar-tásra nevelés Közösségi érzés fejlesztése	Együttműködő képesség fejlesztése Kudarctűrő képesség fejlesztése Szem.kéz koordináció fejlesztése	csoportos  egyéni	Horgászbot, csali, szák, háló, etetők	
		Matematikai nevelés	Összehasonlítások és következtetések	egyéni		
		Testi nevelés  Matematikai nevelés	Gondolkodás fejlesztése	egyéni		

Idő	Tevékenységek	Tevékenységi területek	Fejlesztendő képességek	Módszerek	Eszközök	Hely
2010.február 18.	<p><b>A kifogott halak feldolgozása</b></p> <p>-Az előző napon kifogott halakat megtisztítjuk.</p> <p>-Közben megbeszéljük milyen a tapintása, illata, milyen szerveket távolítunk el belőlük?</p> <p>-A megtisztított halakat beleforgatjuk lisztbe /só,bors,paprika/ majd a konyhán forró olajban kisütjük és elfogyasztjuk.</p>	<p>A külső világ tevékeny megismerése</p> <p>Gondolkodási feladatok.</p> <p>Természet-Társadalom-Ember.</p> <p>Önállóságra nevelés</p> <p>Munkára nevelés</p>	<p>Kézügyesség fejlesztése</p> <p>Fogalomismeret bővítése</p> <p>Finom motorikus képességek fejlesztése</p> <p>Közösségi érzés fejlesztése</p>	<p>Egyéni</p> <p>csoportos</p> <p>egyéni</p> <p>egyéni</p>	<p>Halak, kés, víz, vágódeszka,tálak,só bors, paprika,liszt</p>	<p>Csoportszoba</p> <p>konyha</p>
2010.február 19.	<p><b>Vizuális tevékenység</b></p> <p>-A heti tevékenységeket ábrázoló tevékenységekben rögzítjük.</p> <p>-Akvárium készítése különböző technikákkal.vágás, ragasztás,felület festése</p>	<p>Vizuális nevelés</p> <p>Kreatív gondolkodás</p> <p>Közösségi érzés alakítása.</p>	<p>Vizuális emlékezet fejlesztése</p> <p>Képzelet fejlesztése</p> <p>Nagy és finom mozgások fejlesztése</p> <p>Rész-egész viszonylatának</p>	<p>csoportos</p> <p>egyéni</p>	<p>kartondoboz, festék, ecset, parafadugó, drót, ragasztó olló.</p>	<p>csoportszoba</p>

Idő	Tevékenységek	Tevékenységi területek	Fejlesztendő képességek	Módszerek	Eszközök	Hely
2010.február 22.	<p>Tutajkészítés,térbeli formák létrehozása -Tevékenység közben vízzel kapcsolatos dalok énekelgetése. <b>Vízparti akadályverseny az első osztályosokkal</b> -Az iskolásokkal közös akadályversenyen vettünk részt a Kurca partján.- Különböző feladatok megoldása: -papírhorgászbot -puzzle -party-játék -Közösen elsétáltunk az iskolába, megnéztük a tantermeget, majd egy nagy vízifogócska után értünk vissza az oviba.</p>	Zenei nevelés	Érzékeltetése Hallásérzék fejlesztése	csoportos	Horgászbot, halak, puzzle társasjáték	Óvoda
		Külső világ tevékeny megismerése Testi nevelés	Fogalomismeret bővítése és figyelemfejlesztés	csoportos		Óvoda
		Testi nevelés	Nagy és finom mozgások fejlesztése	csoportos	Iskola	Óvoda

Idő	Tevékenységek	Tevékenységi területek	Fejlesztendő képességek	Módszerek	Eszközök	Hely
2010.február23.	<p><b>Kirándulás a Holt-Tisza partjára</b>  -A Vadász Társaság által kapott teherautóval kirándulni mentünk a Holt-Tiszára.  -Útközben láthattuk a sok hó, eső okozta belvíz veszélyt.  -A gáton tanúi voltunk a Tisza folyó áradásának.-- Ismereteket szereztünk, hogyan méri a vízszint magasságát.  -Mivel sár volt, így „dagonyáztunk” is egy kicsit.  -Az erdőből kirekedt állatok lábnyomait szemügyre vettük.</p>	<p>A külső világ tevékeny megismerése.  Testi nevelés</p> <p>Természet-Társadalom-Ember</p> <p>Matematikai nevelés</p> <p>Testi nevelés  Természet-Társadalom-Ember</p>	<p>Fogalomismeret bővítése</p> <p>Ok-okozati összefüggések megláttatása, következmények levonása.</p> <p>Téri irányok, relációk érzékelésének fejlesztése.</p> <p>Az állatok élettereinek tiszteletben tartása.</p>	<p>Csoportos</p> <p>csoportos</p> <p>kiscsoportos</p> <p>kiscsoportos</p>	<p>Teherautó  Megfelelő ruházat  Távcső</p>	<p>Holt-Tisza part  Gát</p>
2010.február26.	<p><b>Farsangi műsor</b>  -A csoport ezen a napon tartotta Farsangi ünnepségét  -Színvonalas, verses, zenés, táncos műso</p>	<p>Irodalmi nevelés  Zenei nevelés  Testi nevelés  Néphagyományok ápolására nevelés.  Közösségi életre nevelés</p>	<p>Beszédértő képesség fejlesztése  Kifejezőkészség fejlesztése.  Nagymozgások fejlesztése.  Ritmuserzők</p>	<p>csoportos</p> <p>kiscsoportos</p> <p>egyéni</p> <p>csoportos</p>	<p>jelmezek  zsákbamaczka  magnó  CD</p>	<p>Csoportszoba,  zsibongó</p>
<b>Idő</b>						

	<b>Tevékenységek</b>	<b>Tevékenységi területek</b>	<b>Fejlesztendő képességek</b>	<b>Módszerek</b>	<b>Eszközök</b>	<b>Hely</b>
<b>2010.február30.</b>	<p>műsorral leptük meg a szülőket -Mindenki olyan jelmezbe öltözött, amihez kedve volt. -Zsákbamacskának nagy sikere volt a gyermekek körében.</p> <p><b>A víz éltető elemünk</b> című előadás -Pajkó Zsolt a FM Általános Iskola igazgatója tartott délután előadást a szülőknek.-Ezen a délutánon a gyermekek is jelen vannak.Amíg a szülők az előadáson vesznek részt addig a leendő első osztályos tanító néikkel ismerkednek az óvodás gyermekek. Együtt játszanak, beszélgetnek.</p>	<p>Közösségi életre nevelés</p> <p>A külső világ tevékeny megismerése.</p> <p>Az óvoda és az iskola közötti átmenet ápolása</p> <p>Anyanyelvi nevelés</p> <p>Testi nevelés</p>	<p>fejlesztése</p> <p>Közösségi érzés fejlesztése</p> <p>Megfigyelőképesség fejlesztése.</p> <p>Nyelvi kifejezőképesség fejlesztése Szem-kéz-koordináció fejlesztése</p>	<p>Egyéni</p> <p>csoportos</p> <p>csoportos</p>	<p>DVD lejátszó magnó, erősítő</p>	<p>Csoportszoba</p> <p>Az óvoda zsebongója és a csoportszobák</p> <p>Az óvoda udvara</p>

Idő	Tevékenységek	Tevékenységi területek	Fejlesztendő képességek	Módszerek	Eszközök	Hely
2010.március 22.	<p><b>A víz világnapja</b> Tercsi bohóc vizes varázslata -A víz világnapját sok tevékenységgel ünnepeltük meg. -Az óvoda minden csoportja szerepet kapott azon a napon. -virágültetés -virágmag ültetés -buborék fújás -horgászós játék -”halfogás szívószállal” -kavicsfestés -vízi zene -esővíz gyűjtése -homokasztal -a víz mikroszkópos vizsgálata -DVD nézése „A világ vizei” címmel. Madáritató készítése. -Védőnő előadása a tisztálkodásról és a víz szerepéről a</p>	<p>A külső világ tevékeny megismerése</p> <p>Közösségi érzés fejlesztése</p> <p>Társadalom- Természet- Ember</p> <p>Matematikai nevelés</p> <p>Testi nevelés</p> <p>Irodalmi nevelés Zenei nevelés</p> <p>Egészséges életmódra nevelés</p>	<p>A vizek használata és az ember felelőssége közötti összefüggés érzékeltetése. Ítéletalkotás. Következtetések levonása. Fogalomismeret bővítése. Összehasonlítások. Ok-okozati összefüggések felismertetése. Szem-kéz-koordináció fejlesztése</p> <p>A mozgás megszerettetése a gyermekekkel, az egészséges életmód</p>	<p>Csoportos</p> <p>kiscsoportos</p> <p>egyéni</p>	<p>Virágmagok, virágok,föld. Láda, víz. Búza, kavics, festék, pohár, homokasztal, mikroszkóp, DVD, olaj, tárcsa, hal, madáritató,szívószál stb.</p>	<p>Az óvoda csoportszobái, zsibongó udvar, kert.</p>



<b>Idő</b>	<b>Tevékenységek</b>	<b>Tevékenységi területek</b>	<b>Fejlesztendő képességek</b>	<b>Módszerek</b>	<b>Eszközök</b>	<b>Hely</b>
	<p>mindennapjainkban</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zenés torna -</li> <li>-sziklakert építése</li> <li>-halsütés az udvaron</li> <li>-sült hal kóstolgatás</li> <li>-a délután folyamán</li> </ul> <p>Tercsi bohóc szórakoztató műsorát tekintették meg a gyemekek. „Vizes varázslat” címmel.</p>	Zenei nevelés	<p>szokásainak továbbfejlesztése</p> <p>Közösségi érzés fejlesztése</p>	mikrocsoportos		<p>Az óvoda kertje</p> <p>zsibongó, udvar</p>

